

سيرة ذاتية



د. عيد محمد عبد العزيز أبو غنيمة

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك

كلية التربية . جامعة بني سويف

البيانات الأساسية

الاسم: د/عيد محمد عبد العزيز أبو غنيمة

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك بكلية التربية . جامعة بني سويف

تاريخ الميلاد: 1973/12/21

العنوان: الفشن . بني سويف - مصر.

الحالة الاجتماعية: متزوج

رقم الموبايل: 01158529575

البريد الإلكتروني: eidaboghanima@gmail.com

فهرس محتويات السيرة الذاتية

م	المحتويات	الصفحة
١ -	البيانات الأساسية	٢
٢ -	فهرس المحتويات	٣
٣ -	أولاً: الشهادات الحاصل عليها	٤
٤ -	ثانياً: التدرج الوظيفي الأكاديمي	٤
٥ -	ثالثاً: الأنشطة البحثية، والأبحاث العلمية المنشورة	٥
٦ -	خامساً: الإشراف على الرسائل العلمية.	٦
٧ -	سادساً: المواد التي يقوم بتدريسها بالكلية	٧
٨ -	سابعاً: الأنشطة الجامعية.	٧
٩ -	ثامناً: المؤتمرات التي حضرها	٨
١٠ -	تاسعاً: الهيئات التي شارك بها مباشرة أو من خلال جمعيات مرتبطة بها	٩
١١ -	عاشراً: الأنشطة في مجال اختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص بالمعلمين)	٩
١٢ -	الحادي عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال الاعتماد وضمان الجودة	١٠
١٣ -	أ . الأنشطة في مجال الاعتماد وضمان الجودة	١٠
١٤ -	ب . التدريبات في مجال الاعتماد وضمان الجودة	١٢
١٥ -	الثاني عشر: الأنشطة في مجال إعداد الخطط والأدلة التعليمية	١٣
١٦ -	الثالث عشر: أنشطة وتدريبات متنوعة لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة	١٥
١٧ -	الرابع عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال معالجة التلاميذ ضعاف التحصيل.	١٨
١٨ -	الخامس عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال المدارس صديقة الفتيات والمدارس متعددة المستويات	١٩
١٩ -	السادس عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال محو الأمية	٢٠
٢٠ -	السابع عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال التوعية وبناء القناعات	٢٢
٢١ -	الثامن عشر: شهادات الشكر والتقدير	٢٣

أولاً: الشهادات الحاصل عليها:

- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص "فيزياء" بتقدير عام "جيد جداً" مع مرتبة الشرف" عام ١٩٩٧م.
- الدبلوم الخاص في التربية بتقدير "جيد جداً" عام ٢٠٠٠م.
- درجة الماجستير في التربية تخصص "مناهج وطرق التدريس" بعنوان "أثر استخدام استراتيجيات التعلم للإتقان في تدريس الفيزياء على اكتساب المفاهيم ومهارات حل المسائل الفيزيائية لطلاب الصف الأول الثانوي"، بتقدير امتياز من كلية التربية ببني سويف - جامعة القاهرة سابقاً عام ٢٠٠٣م.
- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "مناهج وطرق تدريس" تحت عنوان "تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لمعلم الفيزياء بكليات التربية في ضوء معايير التربية العلمية"، مع التوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتبادلها مع الكليات والمعاهد المتخصصة من كلية التربية - جامعة بني سويف عام ٢٠٠٧م.

ثانياً: التدرج الوظيفي الأكاديمي:

الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة
معيد	١٩٩٨	كلية التربية - جامعة بني سويف
مدرس مساعد	٢٠٠٤	كلية التربية - جامعة بني سويف
أستاذ مساعد	٢٠٠٨	كلية التربية - جامعة بني سويف
أستاذ مشارك	٢٠١٩	كلية التربية - جامعة بني سويف
مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	٢٠١٧	كلية التربية - جامعة بني سويف

ثالثاً: الأنشطة البحثية:

١: الماجستير والدكتوراه:

- أثر استخدام استراتيجيات التعلم للإتقان في تدريس الفيزياء على اكتساب المفاهيم ومهارات حل المسائل الفيزيائية لطلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة بني سويف، ٢٠٠٣م.
- تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لمعلم الفيزياء بكليات التربية في ضوء معايير التربية العلمية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠٠٨م

٢: الأبحاث العلمية المنشورة:

رقم البحث	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	العدد
1	نسق التفكير الذاتي وتقرير المصير في العلوم وعلاقتها بالمشاورة العلمية لدى طلاب العلوم المعلمين بكليات التربية	مجلة البحث التربوي (يصدرها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية)	مقبول للنشر يناير ٢٠٢٦	المجلد ٢٥ العدد ٥٣
2	رأس المال العلمي وعلاقته بالهوية العلمية والمعتقدات الإستمولوجية في العلوم لدى طلاب الصف الأول الثانوي	المجلة المصرية للتربية العلمية (تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية)	يوليو ٢٠٢٥	المجلد ٢٨ العدد ٣
3	استخدام مدخل "عدم يقين المتعلمين كمورد تربوي" (SUPeR) لتنمية الطموحات العلمية والرشاقة المعرفية في العلوم لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف	إبريل ٢٠٢٥	عدد إبريل الجزء الثاني المجلد ٢٢ العدد ١٢٥
4	استخدام نموذج مقترح لتدريس فيزياء المتحركات الدقيقة قائم على النمذجة العلمية والنماذج اللغوية الكبيرة لتنمية التفكير الحاسوبي والمبادئ والتعميمات العلمية لطلاب الجامعة التكنولوجية	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠٢٤	العدد ١٢٢ يوليو جزء أول

رقم البحث	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	العدد
5	استخدام نموذج "الاستقصاء المدفوع بالمحاجة" "ADI" لتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة وشغف الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية	دراسات في المناهج وطرق التدريس	٢٠٢٣	٢٦٠ع
6	استخدام بعض تراكيب كاجان التعاونية في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية	دراسات عربية في التربية وعلم النفس	٢٠٢٣	١٤٧ع
7	تراكيب كيجن التعاونية لتنمية المفاهيم الكيميائية ومهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة البحث في التربية وعلم النفس	٢٠٢٣	مج ٣٨، ٤ع
8	استخدام الأغاني العلمية المصورة في تدريس العلوم لتنمية مستويات عمق المعرفة والميول العلمية والموسيقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	٢٠٢١	المجلد ١٥، العدد ١٤
9	تنمية الجدل العلمي وخفض الضجر من دراسة العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية باستخدام استراتيجيات الأبعاد الستة "PDEODE"	المجلة المصرية للتربية العلمية	٢٠١٩	العدد ١١ المجلد ٢٢
10	استخدام نموذج التعلم الخبراتي في تدريس العلوم لتنمية الممارسات العلمية والهندسية وبعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة البحث العلمي في التربية بكلية البنات جامعة عين شمس	٢٠١٩	العدد ٢٠ الجزء الثالث
11	نموذج مقترح لتدريس العلوم قائم على عمليات إدارة المعرفة لتنمية التفكير الإبداعي والانخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دراسات في المناهج وطرق التدريس	٢٠١٨	العدد ٢٤٠
12	التكامل بين "نموذج فراير" واستراتيجية "أخف نسخ قارن" لتنمية الاستيعاب المفاهيمي والكفاءة الذاتية في العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.	دراسات في المناهج وطرق التدريس	٢٠١٨	العدد ٢٣٧

رقم البحث	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	العدد
13	أثر استخدام تراكيب كاجان التعاونية في تنمية عادات العقل وخفض قلق الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	دراسات عربية في التربية وعلم النفس	٢٠١٧	العدد ٨٥ الجزء الثاني
14	أثر استخدام نموذج مقترح قائم على التعلم المتوافق مع الدماغ في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد والاستعداد الدراسي والاتجاه نحو دراسة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	دراسات عربية في التربية وعلم النفس	٢٠١٢	العدد ٢٣ الجزء الثالث

رابعاً: الإشراف على الرسائل العلمية:

- رسالة الماجستير للباحثة (صفاء سيد زكي)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، الممنوحة من كلية التربية جامعة بني سويف بتاريخ ٢٨/٤/٢٠١٣ م.
- رسالة الماجستير للباحثة (سماح حاتم أحمد)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، الممنوحة من كلية التربية جامعة بني سويف بتاريخ ١٧/٧/٢٠١٧ م.
- رسالة الماجستير للباحث (عبد الوهاب بيومي حسانين الملا)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، الممنوحة من كلية التربية جامعة بني سويف بتاريخ ٨/١٢/٢٠٢٢ م.
- رسالة الماجستير للباحثة (أسماء سرور عوض الله)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، بكلية التربية جامعة بني سويف، قيد الدراسة.
- رسالة الماجستير للباحث (أحمد سيد متولي)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، بكلية التربية جامعة بني سويف، قيد الدراسة.
- رسالة الماجستير للباحثة (ياسمين محيي الدين محمود)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، بكلية التربية جامعة بني سويف، قيد الدراسة.
- رسالة الماجستير للباحثة (الاء سيد الصاوي)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، بكلية التربية جامعة بني سويف، قيد الدراسة.
- رسالة الدكتوراه للباحث (عبد الوهاب بيومي حسانين الملا)، تخصص مناهج وطرق تدريس علوم، قيد الدراسة.

خامساً: المواد التي يقوم بتدريسها بالكلية:

- المناهج.
- استخدام الكمبيوتر في
- مبادئ التربية.
- طرق التدريس.
- بناء المنهج والتدريس
- التربية العلمية.
- استراتيجيات التعلم
- استراتيجيات التقييم
- التربية البيئية.
- النشاط.
- البنائي
- التربية السكانية.
- طرق تدريس الفئات
- وسائل وتكنولوجيا
- وسائل تكنولوجيا التعليم.
- الخاصة.
- مهارات الاستقصاء.
- التدريس المصغر.
- تطوير اختبار.

سادساً: الأنشطة الجامعية:

- ❖ القيام بعمل مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار من رئيس جامعة بني سويف رقم (١٣٠) الصادر بتاريخ ١/٣١/٢٠١٧م، وذلك حتى ٣١/٧/٢٠١٧م.
- ❖ قاد فرق الجودة بكلية التربية جامعة بني سويف خلال عام ٢٠١٧، وتم خلالها إنجاز:

- الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٧/٢٠٢٢م.
- الدراسة الذاتية للكلية لعام ٢٠١٧م.
- توصيف برامج (الفيزياء، التاريخ، اللغة الفرنسية).
- إعداد مقترح مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بالكلية المقدم لإدارة المشروعات بالتعليم العالي.

سابعاً: المؤتمرات التي حضرها:

- المؤتمر العلمي الرابع العشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية حول "التربية العلمية ... توجهات مستقبلية"، والذي عقد في ٣/٩/٢٠٢٤ بدار ضباط المشاة، الماظه، القاهرة.
- المؤتمر العلمي الثالث العشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية حول "التربية العلمية ... توجهات مستقبلية"، والذي عقد في ٢٣/٩/٢٠٢٣ بدار ضباط المشاة، الماظه، القاهرة.
- المؤتمر العلمي الثاني العشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية حول "التربية العلمية وتغير المناخ"، والذي عقد في ٣/٩/٢٠٢٢ بالباخرة Nile Lotus المعادي، القاهرة.

- المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة حول "موضوعات كتب القراءة وتدريسها في مراحل التعليم المختلفة على المستويين القومي والعالمي"، والذي عقد في الفترة من ٢٩ إلى ٣٠ أغسطس ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.
- المؤتمر العلمي العشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية حول "الثقافة البيئية والعلمية (آفاق وتحديات)" ، والذي عقد في الفترة من ٢٥ إلى ٢٦ يونيو ٢٠١٨ بدار المشاهد محافظة القاهرة.
- المؤتمر الدولي الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي عقد يوم الثلاثاء الموافق ٢١ / ٥ / ٢٠١٣م بجامعة بني سويف.
- الحضور والمشاركة في المؤتمر الدولي الثاني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور الجامعات في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة"، المنعقد في الفترة من ١٩ ، ٢٠ / ٢ / ٢٠١٣م بجامعة بني سويف.
- المؤتمر العلمي الرابع "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة " المنعقد في يومي ٣-٤ مايو ٢٠٠٦ ، كلية التربية جامعة بني سويف.
- المؤتمر السنوي الثالث للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالتعاون مع كلية التربية ببني سويف، حول "الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية"، والذي عقد في الفترة من ٢٤ إلى ٢٥ يناير ٢٠٠٤م.
- المؤتمر العلمي الثالث "مناهج التعليم قبل الجامعي الواقع واستراتيجيات التطوير" المنعقد في يومي ٧-٨ مايو ٢٠٠٥ ، بكلية التربية ببني سويف.
- المؤتمر العلمي الثاني "الطفولة والابداع في عصر المعلومات" المنعقد في يومي ٢٧-٢٨ إبريل ٢٠٠٤ ، بكلية التربية ببني سويف.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الأول " المنظومية في إعداد المعلم مطلب رئيسي لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين " المنعقد في ٢٢ إبريل ٢٠٠٣ ، كلية التربية ببني سويف.

ثامناً: الهيئات التي شارك بها مباشرة أو من خلال جمعيات مرتبطة بها:

- ❖ استشاري في عدد من المشاريع بهيئة المعونة الأمريكية USAID.
- ❖ استشاري التعليم بهيئة تير دي زوم السويسرية "Terre des Homes"
- ❖ استشاري بهيئة المعونة الكندية.

- ❖ مدرب بالمجلس القومي للطفولة والأمومة.
- ❖ استشاري بعض المشروعات المنفذة من خلال اليونيسيف.
- ❖ جمعية السادات للتنمية بالقاهرة والمنوفية.
- ❖ مؤسسة معاً للبيئة والتنمية.
- ❖ المركز القومي للتقويم والامتحانات التربوية NCEE.
- ❖ الكثير من الجمعيات الأهلية ببعض محافظات الجمهورية.

تاسعاً: الأنشطة في مجال اختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص للمعلمين):

- شارك في وضع اختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص للمعلمين) والتي تأتي في إطار عملية تطبيق الكادر الخاص للمعلمين وتحسين جودة العملية التعليمية ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.
- شارك في مراجعة اختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص للمعلمين) والتي تأتي في إطار عملية تطبيق الكادر الخاص للمعلمين وتحسين جودة العملية التعليمية ٢٠٠٨ م.
- شارك في تطبيق التجربة الاستطلاعية كمراقب جودة لاختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص للمعلمين) والتي تأتي في إطار عملية تطبيق الكادر الخاص للمعلمين وتحسين جودة العملية التعليمية ٢٠٠٨ م.
- شارك في الجانب الإحصائي وإعداد الصور المختلفة لاختبارات تسكين المعلمين (الكادر الخاص للمعلمين) والتي تأتي في إطار عملية تطبيق الكادر الخاص للمعلمين وتحسين جودة العملية التعليمية ٢٠٠٨ م.

عاشرًا: الأنشطة والتدريبات في مجال الاعتماد وضمان الجودة:

أ: الأنشطة في مجال الاعتماد وضمان الجودة:

- عضو فريق "إعداد معايير معلم العلوم قبل الخدمة Standards for Science Pre-Service Teacher" عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٦ م، والذي نفذ برنامج تطوير

التعليم "ERP" التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" U.S. Agency for International Development Academy for التعليم العالي والتربية والتعليم بمصر، وأكاديمية تطوير التعليم "AED" Educational Development، وجامعة ولاية ميتشجان Michigan State University، وجامعة بيتسبرج.

- عضو فريق "إعداد معايير معلم المرحلة الابتدائية قبل الخدمة" لتخصصات اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية عام ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م، والذي نفذ برنامج تطوير التعليم "ERP" التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" U.S. Agency for International Development Academy التعليم العالي والتربية والتعليم بمصر، وأكاديمية تطوير التعليم "AED" for Educational Development، وجامعة ولاية ميتشجان Michigan State University، وجامعة بيتسبرج.

- شارك بمشروع إعداد مقاييس التقدير المتدرجة "Rubrics" لمعايير أداء معلم العلوم بالمرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية والمدعم من برنامج تطوير التعليم "ERP" التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية عام ٢٠٠٦ م.

- شارك في إعداد معايير مجال المهارات الحياتية لدارس محو الأمية وكذلك مقاييس التقدير المتدرجة Rubrics لها، ببرنامج تطوير التعليم "ERP" عام ٢٠٠٧ م.

- أعد قائمة بمعايير الأداء الأكاديمي لمعلم الفيزياء قبل الخدمة كجزء من رسالته للدكتوراه والتي أجريت تحت عنوان "تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لمعلم الفيزياء بكليات التربية في ضوء معايير التربية العلمية Science Education Standards" ٢٠٠٧ م.

- قدم تصور مقترح لبرنامج الإعداد الأكاديمي لمعلم الفيزياء بكليات التربية في ضوء المعايير الأكاديمية لأدائه، وذلك من خلال أطروحة الدكتوراه ٢٠٠٧م.
- قدم توصيف كامل لمقررات برنامج الإعداد الأكاديمي لمعلم الفيزياء بكليات التربية في ضوء المعايير الأكاديمية لأدائه، وذلك من خلال أطروحة الدكتوراه ٢٠٠٧م.
- عضو فريق مشروع الاعتماد وضمان الجودة لكلية التربية بجامعة بني سويف.
- أجرا دراسة لتقدير الاحتياجات التدريبية اللازمة لأداء مهام وأدوار مسئولتي وحدات التدريب والجودة وفقاً لمعايير ضمان الجودة والاعتماد والقرارات الوزارية المنظمة لذلك، بالمدارس المشاركة بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" المنفذ من خلال أربعة جمعيات أهلية بدمياط بالمشاركة مع هيئة تير دي زوم "Terre des Homes" السويسرية عام ٢٠١١م.
- شارك كاستشاري Consultant لإعداد "دليل المعلم" لمنهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي وفق المعايير القومية للتعليم والتعلم النشط، مزود بتصميم لأنشطة تعليمية من خامات البيئة. أحد المشاريع الممولة من برنامج تطوير التعليم ERP التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ٢٠٠٧م.
- شارك كاستشاري Consultant في ورش عمل لإعداد خطة تدريبية تراعي المعايير القومية للتعليم لمدرسي وحدات التدريب والتقييم (التجمعات المدرسية) للتنمية المهنية لمعلمي العلوم (إعدادي - ثانوي) فيزياء كيمياء بيولوجي، علوم ثانوي فني) بقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" ٢٠٠٧م.

- شارك كاستشاري Consultant في ورش عمل لإعداد خطة عامة لفصل دراسي كامل وخطط دروس لمقررات (إعدادي - ثانوي) فيزياء كيمياء بيولوجي، علوم ثانوي فني) في ضوء المعايير القومية للتعليم والتعلم المتمركز حول الطالب والتفكير الناقد، بقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" ٢٠٠٧م.

ب: التدريبات في مجال الاعتماد وضمان الجودة:

- قدم برنامج تدريبي للإدارة المدرسية وفرق الجودة حول "إعداد مكونات ملف التقدم للاعتماد وضمان الجودة وفق آخر إصدارات هيئة الاعتماد وضمان الجودة NAQAAE بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" المنفذ من خلال أربعة جمعيات أهلية بدمياط بالمشراكة مع هيئة تير دي زوم "Terre des Homes" السويسرية عام ٢٠١٠م.
- شارك كمدرّب في البرنامج التدريبي لتأهيل المدارس للاعتماد وضمان الجودة بمحافظة بني سويف والمنفذ بالتعاون بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم عام ٢٠٠٨م.
- شارك كمدرّب في البرنامج التدريبي الممول من الهيئة الكندية وبعض الهيئات الأجنبية الأخرى وبرعاية وزارة التربية والتعليم لما يزيد عن ٢٥٠٠ متدرب من معلمات رياض الأطفال ومديري الروضات حول المعايير القومية لرياض الأطفال وعلاقتها بمعايير هيئة الاعتماد وضمان الجودة NAQAAE ومكونات ملفات التقدم للاعتماد والألعاب التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ٢٠٠٩/٢٠١٠م.
- شارك كمدرّب في البرنامج التدريبي حول "تنمية مهارات التفكير الناقد والتعلم المتمركز حول الطالب للمرحلة الثانوية والقائم على المعايير القومية للتعليم بمصر"، التابع لقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP)، التابع

للكوالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" والذي عقد في الفترة من ٣ إلى ٧ سبتمبر ٢٠٠٦ بالإسكندرية.

- قدم تدريبات حول المعايير القومية والاعتماد وضمان الجودة لمعلمي المرحلة الابتدائية والإعدادية بمشروع "تحسين نوعية التعليم بالمشاركة التابع لبرنامج تنمية المشاركة "PDP" الممول من هيئة المعونة الكندية وبالتعاون مع جمعية بني سليمان للتنمية بمحافظة بني سويف عام ٢٠٠٨.
- قدم العديد من التدريبات وورش العمل للكثير من المدارس في المراحل المختلفة حول كيفية إجراء وإعداد دراسة التقييم الذاتي وخطط التحسين المدرسي منذ عام ٢٠٠٨م.

الحادي عشر: الأنشطة في مجال إعداد الخطط والأدلة التعليمية:

- صمم خطة إستراتيجية لبناء قدرات المدارس المشاركة بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" بما يجعلها صديقة وجاذبة للأطفال، والمنفذ من خلال أربعة جمعيات أهلية بدمياط بالمشاركة مع هيئة تير دي زوم Terre "des Homes السويسرية عام ٢٠٠٩م.
- شارك في إعداد الخطة الإستراتيجية لبرنامج "تأهيل المعلمين الجدد" عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م، التابع لبرنامج تطوير التعليم REP، بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID"، وتحت إشراف وزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم بمصر.
- شارك في إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية بجامعة بني سويف.

- شارك كاستشاري لقيادة فريق من الموجهين والمعلمين لإعداد "دليل المعلم" لمنهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي وفق المعايير القومية للتعليم والتعلم النشط، مزود بتصميم لأنشطة تعليمية من خامات البيئة. أحد المشاريع الممولة من برنامج تطوير التعليم ERP التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ٢٠٠٧م.
- شارك كاستشاري لمساعدة فريق من مسئولي وحدات التدريب والتقييم بالتجمعات المدرسية لإعداد خطط تدريبية للتنمية المهنية لمعلمي العلوم (إعدادي، ثانوي) فيزياء كيمياء بيولوجي، علوم ثانوي فني) تراعي المعايير القومية للتعليم بقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" ٢٠٠٧م.
- شارك كاستشاري لمساعدة فريق من المعلمين لتصميم خطة عامة لفصل دراسي كامل وخطط دروس لمقررات (إعدادي - ثانوي) فيزياء كيمياء بيولوجي، علوم ثانوي فني) في ضوء المعايير القومية للتعليم والتعلم المتمركز حول الطالب والتفكير الناقد، بقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" ٢٠٠٧م.
- صمم العديد من الأدلة لمكونات ملف التقدم للاعتماد وضمان الجودة وفقاً لإصدارات هيئة الاعتماد وضمان الجودة NAQAAE.
- صمم العديد من أدلة التدريب بشقيها (دليل المدرب — دليل المشارك) للكثير من الموضوعات التدريبية كالتعلم النشط، والتخطيط، والتدريس متعدد المستويات، والاعتماد وضمان الجودة، والأنشطة التعليمية، وتصميم الوسائل التعليمية من خامات البيئة، وصعوبات القراءة والكتابة والحساب، ... الخ.

الثاني عشر: أنشطة وتدريبات متنوعة لتطوير التدريس داخل حجرات الدراسة في مراحل التعليم المختلفة:

- استشاري التعليم بهيئة تير دي زوم "Terre des Homes" بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" المنفذ من خلال أربعة جمعيات أهلية شريكة بمحافظة دمياط تتمثل في جمعية الشبان المسلمين العالمية، وجمعية تنمية المجتمع بقسم أول، وجمعية تنمية المجتمع بالبصارطة، وجمعية تنمية المجتمع بالشعراء ٢٠٠٩/٢٠١١ م.
- قدم العديد من الدورات التدريبية بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" المنفذ من خلال هيئة تير دي زوم "Terre des Homes" بالتعاون مع أربعة جمعيات شريكة عام ٢٠٠٩، ٢٠١٠، ٢٠١١ م. ومن هذه التدريبات:
 - ✓ الاستراتيجيات الأساسية للتعلم النشط.
 - ✓ الاستراتيجيات المتقدمة للتعلم النشط.
 - ✓ التخطيط القائم على التعلم النشط.
 - ✓ التقويم النشط.
 - ✓ إنتاج الوسائل التعليمية من الخامات البيئية المحلية الرخيصة.
 - ✓ أساليب تشجيع وتحفيز المعلمين وتطوير الأداء المدرسي في ضوء الاعتماد وضمان الجودة
 - ✓ تخطيط مقررات الفصل الدراسي الأول والثاني في ضوء التعلم النشط، والتدريب عليها باستخدام التدريس المصغر.
 - ✓ التدريس متعدد الأشكال وفق ذكاءات التلاميذ المتعددة.
 - ✓ تخطيط مقررات الفصل الدراسي الأول والثاني وفق ذكاءات التلاميذ المتعددة، والتدريب عليها باستخدام الذكاءات المتعددة.
 - ✓ إنتاج وتنفيذ الأنشطة التعليمية المتنوعة.
 - ✓ مهارات التدريس الأساسية والمتقدمة.
 - ✓ الإدارة الذاتية لحجرات الدراسة.
- شارك في المتابعة الميدانية للمدارس المشاركة بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك".

- قدم مجموعة من التدريبات لمسؤولي وحدات التدريب والجودة بالمدارس بمحافظة دمياط من خلال مشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" حول استراتيجيات التعلم النشط الأساسية والمتقدمة، والتخطيط لوحدات التدريب والجودة، وشبكات وحدات التدريب والجودة (٢٠١٢).
- قدم تدريب لمعلمي المرحلة الابتدائية والإعدادية بمحافظة المنوفية حول تفعيل الأنشطة اللاصفية المتنوعة من خلال مشروع تثقيف الطلاب وتنمية التسامح الممول من السفارة النرويجية بالتعاون مع جمعية السادات للتنمية بالمنوفية ٢٠١٢م.
- قدم تدريب حول مهارات التيسير لفرق دوائر تعلم المعلمين ببرنامج تطوير التعليم ERP بمحافظة بني سويف ٢٠٠٩م.
- شارك كمدرّب في البرنامج التدريبي حول "تنمية مهارات التفكير الناقد والتعلم المتمركز حول الطالب للمرحلة الثانوية والقائم على المعايير القومية للتعليم بمصر"، التابع لقسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP)، التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية "USAID" ٢٠٠٦م.
- قدم العديد من التدريبات لمعلمي المرحلة الابتدائية والإعدادية بمشروع "تحسين نوعية التعليم بالمشاركة التابع لبرنامج تنمية المشاركة "PDP" والممول من هيئة المعونة الكندية والمنفذ بواسطة جمعية بني سليمان بمحافظة بني سويف عام ٢٠٠٨. ومن هذه التدريبات:
 - ✓ التعلم النشط.
 - ✓ إنتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة.
 - ✓ الأنشطة التعليمية.
 - ✓ أساليب التعامل مع التلاميذ ضعاف التحصيل والمتفوقين.
 - ✓ الذكاءات المتعددة وأساليب التعامل والتدريس للتلاميذ.
 - ✓ المعايير القومية والاعتماد وضمان الجودة.

- عمل كمدرّب ببرنامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف
وبني سويف، بالعديد من الدورات منذ عام ٢٠٠٦م، وتضمنت هذه الدورات:
 - ✓ التدريس الفعال.
 - ✓ التعلم النشط.
 - ✓ التقويم في التعليم الجامعي.
 - ✓ الاتصال الفعال.
 - ✓ العرض الفعال.
 - ✓ استخدام التكنولوجيا في التعليم.
- مدرّب ببرنامج إعداد وتأهيل المعلم الجامعي بجامعة بني سويف منذ عام ٢٠٠٦م وقدم تدريبات حول:
 - ✓ التدريس الفعال.
 - ✓ الاتصال الفعال.
 - ✓ التدريس وفق الذكاءات المتعددة.
 - ✓ التعامل مع الأنماط المختلفة للطلاب.
- قدم العديد من الدورات التدريبية حول التعلم النشط لبعض المدارس الخاصة منذ عام ٢٠٠٧م.
- شارك كمدرّب في برنامج "تحسين التعليم" الممول من الهيئة القبطية الإنجيلية، لتدريب رؤساء الأقسام والموجهين، ومدراء المدارس، ومدرسي الفصول على استخدام التعلم النشط، وإنتاج الأنشطة التعليمية بالتعاون مع جمعية جيل المستقبل بالفشن ببني سويف عام ٢٠٠٧.
- شارك كمدرّب لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الجيزة، بالتعاون مع جمعية حواء المستقبل "بإمبابة" عام ٢٠٠٣م، وتضمنت الدورات التدريبية مهارات التدريس وإنتاج الوسائل التعليمية.
- شارك في لجنة تقييم الوسائل التعليمية بمدارس محافظة بني سويف والذي تبناه وحدة تحسين التعليم (البنك الدولي / الإتحاد الأوروبي) عام ٢٠٠٤.

- شارك في الفريق التنفيذي لمشروع "تطوير التربية العملية" أحد مشروعات تطوير كليات التربية F.O.E.P. والذي قامت به كلية التربية — جامعة بني سويف ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م.
- شارك في إعداد "برمجية" كمبيوترية تتضمن فيلم تعليمي لمهارات التدريس لمعلم العلوم بالمرحلة الابتدائية، لمشروع تطوير التربية العملية" أحد مشروعات تطوير كليات التربية F.O.E.P. والذي قامت به كلية التربية - جامعة بني سويف ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م.
- شارك في دورة تدريبية لبرنامج التعليم من أجل المستقبل Intel Teach to the Future الذي تنفذه شركة Intel بجمهورية مصر العربية ٢٠٠٧ م.

الثالث عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال معالجة التلاميذ ضعاف

التحصيل وفصول التقوية:

- صمم ونفذ تصور لتطوير فصول التقوية المدرسية بالمرحلة الابتدائية لجذب وتحسين مستوى التلاميذ ضعاف التحصيل في المواد الدراسية المختلفة بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك"، المنفذ من هيئة تير دي زوم "Terre des Homes" السويسرية بالتعاون مع جمعية الشبان المسلمين العالمية، وجمعية تنمية المجتمع بقسم أول، وجمعية تنمية المجتمع بالبصارطة، وجمعية تنمية المجتمع بالشعراء عام ٢٠٠٩ / ٢٠١١ م. وتتضمن نمطين من فصول التقوية:

- ✓ فصول التقوية لعلاج التلاميذ الأميين بالصفوف الدراسية المختلفة.
- ✓ فصول التقوية لتحسين مستوى التلاميذ منخفضي التحصيل في المواد الدراسية المختلفة.

- قدم العديد من الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المرحلة الابتدائية حول فصول التقوية لعلاج التلاميذ الأميين بالصفوف الدراسية المختلفة (فلسفتها وإجراءات

تفعيلها وتنفيذها ومتابعتها، وأنشطتها وبرامجها) بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" عام ٢٠٠٩/٢٠١١م.

- قدم العديد من الدورات التدريبية حول فصول التقوية لتحسين مستوى التلاميذ منخفضي التحصيل في المواد الدراسية المختلفة. بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" عام ٢٠٠٩/٢٠١١م.

- قدم ورش عمل للمتابعين ومسؤولي الجمعيات حول أدوات وأساليب وآليات متابعة فصول التقوية. بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" عام ٢٠٠٩/٢٠١١م.

- شارك في المتابعة الميدانية لفصول التقوية بمشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك".

- قدم تدريبات حول " آليات تحسين وتطوير فصول تقوية التلاميذ منخفضي التحصيل" للمعلمين بمدارس المرحلة الابتدائية ببرنامج "تحسين التعليم" الممول من الهيئة القبطية الإنجيلية وبالتعاون مع بعض الجمعيات تنمية المجتمع المحلي عام ٢٠٠٧م.

الرابع عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال المدارس صديقة

الفتيات والمدارس متعددة المستويات:

- أشرف على المدارس متعددة المستويات بمحافظة بني سويف المدعمة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية عام (٢٠٠٦م).
- قام بإعداد وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية لميسري المدارس متعددة المستويات والتابعة لبرنامج تطوير التعليم (ERP)، الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية منذ عام ٢٠٠٦م.

وتضمنت هذه الدورات:

- ✓ التعلم النشط لفصل متعدد مستويات.
- ✓ التدريس في فصول متعددة المستويات.
- ✓ التخطيط لفصول متعددة المستويات تعمل بالتعلم النشط.
- ✓ تخطيط وتصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية لفصل متعدد مستويات يعمل بالتعلم النشط.
- ✓ التقويم في فصل متعدد المستويات يعمل بالتعلم النشط.
- ✓ تصميم وإنتاج الأنشطة التعليمية.
- مدرب ببرنامج تدريب ميسرات المدارس الصديقة للفتيات المنفذ من خلال المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتعاون مع هيئة اليونسيف، منذ عام ٢٠٠٣م.

الخامس عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال محو الأمية:

- قام بإعداد وتنفيذ العديد من الدورات التدريبية لميسري وميسرات فصول محو الأمية المتكاملة التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بمحافظة بني سويف "برنامج تطوير التعليم ERP"، منذ عام ٢٠٠٥م.

وتضمنت هذه الدورات:

- ✓ إنتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة والمخلفات.
- ✓ التعلم النشط.
- ✓ التعلم التعاوني.
- ✓ الذكاءات المتعددة.
- ✓ الخصائص النفسية لدارسين محو الأمية.
- ✓ الألعاب التعليمية.
- ✓ التخطيط في فصول محو أمية يعمل بالتعلم النشط.
- ✓ إدارة فصل محو أمية.
- ✓ تصميم وإنتاج الأنشطة التعليمية.
- ✓ التقويم في فصل محو أمية يعمل بالتعلم النشط.
- ✓ مهارات التدريس.
- ✓ الاتصال الفعال.

✓ صعوبات القراءة والكتابة والحساب.

- قدم العديد من الدورات التدريبية ببرنامج محو أمية الفتيات التابع للمجلس القومي للطفولة والأمومة وهيئة اليونيسيف بمحافظات "أسوان" و"قنا" و"سوهاج" و"أسيوط" و"الفيوم" عام ٢٠٠٦م.

وتضمنت هذه الدورات:

- ✓ تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة.
- ✓ التعلم النشط.
- ✓ التعلم التعاوني.
- ✓ الاتصال الفعال.
- ✓ التخطيط في ضوء التعلم النشط.
- ✓ التقويم.

- شارك بالعديد من الدورات التدريبية وتوفير الدعم الفني للميسرين المجتمعيين، وميسري الفصول بمبادرة تطوير الهيئة العامة لتعليم الكبار ببني سويف (AEA RI)، التابع لبرنامج تطوير التعليم (ERP)، الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) 2007م.

وقد تضمنت هذه الدورات:

- ✓ التعلم النشط.
- ✓ التخطيط في ضوء التعلم النشط.
- ✓ تنفيذ وتطبيق التعلم النشط.
- ✓ التقويم التعلم النشط.
- ✓ الخصائص النفسية للدارسين.
- ✓ الإشراف التربوي.
- ✓ الألعاب التربوية.
- ✓ استخدام أسلوب التدريس المصغر لتأكيد تمكن الميسرين من طرق وأساليب التعلم النشط.

- شارك كاستشاري تدريب لتدريب كوادر الهيئة العامة لمحو الأمية ببني سويف بمشروع "مبادرة بني سويف خالية من الأمية" التابعة لبرنامج تطوير التعليم "ERP" عام ٢٠٠٧م.

- قدم العديد من التدريبات لمعلمي محو الأمية من خلال أحد مشاريع جمعية تنمية المجتمع المحلي بكفر ناصر بمركز ببا محافظة بني سويف والممول الهيئة القبطية الإنجيلية. وتناولت هذه التدريبات التعلم النشط، إنتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة، الخصائص النفسية لدارس محو الأمية عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.
- مدرب في مشروع تعليم الكبار " أقرأ " أحد مشروعات تطوير كليات التربية F.O.E.P. بالتعاون مع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م.
- شارك في تنفيذ مشروع تعليم الكبار " أقرأ " أحد مشروعات تطوير كليات التربية F.O.E.P. بالتعاون مع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م.

السادس عشر: الأنشطة والتدريبات في مجال التوعية وبناء القناعات:

- قدم ورش عمل لتوعية وبناء قدرات مسئولو جمعية الشبان المسلمين العالمية، وجمعية تنمية المجتمع بقسم أول، وجمعية تنمية المجتمع بالبصارطة، وجمعية تنمية المجتمع بالشعراء من خلال مشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" الممول من هيئة تير دي زوم Terre des Homes" عام ٢٠٠٩/٢٠١٠ م.
- قدم ندوات وورش عمل للتوعية وبناء القناعات لمسئولي التربية والتعليم بالإدارات العليا والمتوسطة ومديري المدارس والموجهين من خلال مشروع حماية الأطفال العاملين بدمياط "أساسك" الممول من هيئة تير دي زوم Terre des Homes" عام ٢٠٠٩/٢٠١٠ م.
- قدم ندوات توعية للمجتمع المحلي وأولياء الأمور بقرية بني سليمان بمحافظة بني سويف حول أدوار أولياء الأمور وأفراد المجتمع ومجالس الأمناء في تطوير المدارس وتحسين أدائها ومتابعتها. وذلك من خلال جمعية بني سليمان بمحافظة بني سويف عام ٢٠٠٨.

- شارك في الندوات التثقيفية (تربوية، طبية، بيطرية) بقرى محافظة بني سويف التابعة لمشروع تعليم الكبار " إقرأ " أحد مشروعات تطوير كليات التربية (F.O.E.P.) ٢٠٠٦ م.
- ألقى الكثير من المحاضرات والندوات المتعلقة بالتعليم والثقافة العلمية والأدباء بقصور الثقافة منذ عام (٢٠٠١).
- محاضر مركزي بهيئة قصور الثقافة بإقليم القاهرة الكبرى وشمال الصعيد منذ عام ٢٠٠٦ م.
- حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL).
International Computer Driving License (ICDL)

السابع عشر: شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة تقدير من الإدارة المركزية لمنطقة بني سويف الأزهرية (إدارة التدريب) عن الإسهام في إنجاح برنامج تنمية مهارات التدريس لمعلمي ومعلمات الكيمياء في المرحلة الثانوية، والذي بمركز التدريب بمدينة بني سويف في الفترة من ٢٠١٧/٢/٤ وحتى ٢٠١٧/٢/٩ م.
- شهادة تقدير من قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف للحضور والمشاركة الإيجابية في فعاليات احتفالية دور الجامعة لمناهضة العنف ضد المرأة، والتي عقدت يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ نوفمبر ٢٠١٦ م بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة بني سويف
- شهادة تقدير من مؤسسة مصر الخير بالقاهرة عن المشاركة الإيجابية والفاعلة كمدرّب في تنفيذ عدد من التدريبات حول تصميم الوسائل التعليمية من خامات البيئة في تدريس المواد المختلفة

- باستخدام استراتيجيات التعلم النشط لمجموعة من معلمي المرحلة الابتدائية والاعدادية بمحافظة القاهرة، وذلك خلال عام ٢٠١٤.
- شهادة تقدير من إدارة حقائق القبة التعليمية (التعليم الابتدائي) عن الجهود المبذولة في نشر ثقافة الدمج لتلاميذ المرحلة الابتدائية، وكانت الشهادة بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٤ م.
 - شهادة تقدير من مديرية التربية والتعليم بسوهاج عن المشاركة الإيجابية والفاعلة كمدرّب في تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على "إجراءات تشخيص الإعاقات المستهدفة للدمج بمرحلة التعليم الابتدائي (ضعاف السمع، ضعاف البصر، الإعاقة الذهنية البسيطة، صعوبات التعلم، الشلل الدماغي، التوحد، بطئ التعلم)، وذلك في الفترة من ١٦ إلى ١٩ / ٦ / ٢٠١٤ م.
 - شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف عن المشاركة الفعالة في المؤتمر الدولي الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والذي عقد بجامعة بني سويف ٢١ / ٥ / ٢٠١٣.
 - شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف عن المشاركة الفعالة في المؤتمر الدولي الثاني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والذي عقد بجامعة بني سويف في الفترة من ١٩ ، ٢٠ / ٢ / ٢٠١٣.
 - شهادة تقدير من جمعية تنمية المجتمع المحلي بقرية كفر ناصر بمركز ببا محافظة بني سويف عن الجهود والمساهمات الخيرية المتعلقة بالتعليم، ٢٠١١ م.
 - شهادة تقدير من برنامج تطوير التعليم "ERP" التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وذلك عن المشاركة في وضع اختبارات تسكين المعلمين، والتي أتت في إطار عملية تطبيق الكادر الخاص للمعلم.